

Edital nº 009/2025

CHAMADA DE CAPÍTULOS PARA E-BOOK

**GESTÃO EDUCACIONAL E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: POLÍTICAS, AVALIAÇÃO, CURRÍCULO E
FORMAÇÃO DOCENTE EM DEBATE**

A obra reunirá contribuições teóricas de mestrandos, mestres, doutorandos e doutores da área de Educação (ou áreas afins), vinculados a instituições de ensino superior do Brasil e do exterior.

Nosso objetivo é construir um espaço de diálogo entre diferentes olhares e experiências acadêmicas, discutindo criticamente temas fundamentais que atravessam a gestão educacional contemporânea, com foco no compromisso com uma escola pública democrática, inclusiva e de qualidade.

Quem pode participar?

- Mestrandos, mestres, doutorandos e doutores regularmente matriculados em programas de pós-graduação (stricto sensu) na área de Educação ou áreas correlatas;
- Autoria individual ou coletiva (de 1 a 5 autores por capítulo);
- Autores de qualquer instituição, sem exigência de vínculo com programas específicos.

Eixos temáticos sugeridos:

- Gestão Educacional e Políticas Públicas
- Políticas educacionais em contextos democráticos e autoritários
- Planejamento, financiamento e administração da educação
- Gestão democrática e participação social na escola
- Reformas educacionais e seus impactos nas redes de ensino
- Currículo, Cultura e Práticas Pedagógicas
- Concepções e disputas em torno do currículo escolar
- Currículo, diversidade e inclusão
- Saberes docentes e práticas pedagógicas críticas
- BNCC, competências e desafios contemporâneos do ensino
- Avaliação Educacional: Sentidos, Instrumentos e Impactos

- Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa
- Avaliação em larga escala: usos, limites e implicações
- Avaliação institucional e gestão da qualidade educacional
- Práticas avaliativas críticas e emancipadoras
- Formação Docente e Profissionalização do Magistério
- Formação inicial e continuada de professores
- Saberes docentes, identidade profissional e condições de trabalho
- Políticas de valorização docente
- Docência crítica e os desafios da prática pedagógica na contemporaneidade
- Educação, Justiça Social e Transformação
- Educação e equidade: gênero, raça, classe, territórios
- Experiências de resistência e reinvenção no chão da escola
- Gestão e práticas pedagógicas voltadas para os direitos humanos
- A educação como instrumento de transformação social

ORGANIZAÇÃO

ORGANIZAÇÃO	
VANEZA NASCIMENTO DE OLIVEIRA MÉLO	FICS (FACULDADE INTERAMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS)

Dados que acompanham a obra: O livro terá ISBN e Ficha Catalográfica de acordo com a Agência Brasileira do ISBN, além de avaliação por Comitê Científico qualificado. Além de diagramação original.

PRAZOS DE ENVIO E PUBLICAÇÃO

PRAZOS DE ENVIO E PUBLICAÇÃO	
Envio de textos	Até 30 de Maio– <i>Podendo ser ampliado</i>
Publicação prevista	Junho/2025 - <i>Podendo ser ampliado</i>

INVESTIMENTO/VALORES POR CAPÍTULO

R\$: 50 Por autor/a.

SUBMISSÕES E REGRAS

Enviar **ARTIGO COMPLETO** conforme diretrizes disponíveis em: <https://bit.ly/3fOlhcv>

Envio do Artigo deve ser feito para o e-mail: contato@terried.com escrito no assunto do e-mail: "Submissão de Artigo".

IMPORTANTE: Indique no e-mail, na parte assunto, para qual Edital de e-book seu texto está sendo submetido.

- Serão aceitos artigos inéditos ou que já tenham sido publicados em anais de congressos, simpósios ou seminários com alterações e adaptações;
- A obra somente se viabilizará com o mínimo de 04 artigos aceitos para publicação; Não havendo artigos suficientes para compor a obra, a Editora poderá sugerir ao autor a publicação do seu artigo em outra obra com tema compatível.
- A revisão gramatical e de formatação do artigo serão de total responsabilidade dos autores;
- Após o comunicado do aceite, o autor receberá a solicitação do pagamento da taxa de publicação. O pagamento deverá ser realizado em até 05 dias do comunicado do aceite. O não cumprimento considerará o autor desistente da publicação;
- Direitos Autorais: O Livro digital/eBook oferecerá acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização do conhecimento. A Licença utilizada será: Atribuição-NãoComercialSemDerivações 4.0 Internacional - CC BY-NC (CC BY-NC-ND). Os termos desta licença estão disponíveis em: <<https://creativecommons.org/licenses/>>.

Demais dúvidas: contato@terried.com